Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

АДРЕС
редакции и конторы: Москва.
Кузнецкий М., д. № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . — „ 30 „
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-тикопеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 21 (63) Еженедельная газета юных пионеров 21 мая 1926 г.

МИЛЛИОНЫ ЮНЫХ ЛЕНИНЦЕВ—ЛУЧШИЙ ПАМЯТНИК ИЛЬИЧУ



Вперед, плечо к плечу
Идем на смену Ильичу

Будь ленинцем!



Секретарь МК тов. ИВАНОВ.

23 мая исполнится два года, как наша пионерская организация носит имя Ленина.

Два года работы показали, что наша организация стремится во всей своей работе, жизни и учебе **брать пример с нашего вождя и учителя рабочего класса — В. И. Ленина.**

Ильич на 3-м С'езде комсомола сказал: **«Коммунистический Союз Молодежи только тогда оправдает свое название, если он каждый шаг своего учения, воспитания, образования будет связывать с участием в общей борьбе всех трудящихся против эксплоататоров».**

Задача пионера заключается не только в том, чтобы зазубрить по книжкам те или иные знания, но **важно сочетать эти знания с повседневной работой, проверять и применять полученные знания на практике.**

Нам надо учиться, надо учиться организовывать, надо учиться пропагандировать.

С тех пор, как Ильич это говорил, прошло шесть лет. За это время наша страна оправилась от разрухи, и вступила на путь социалистического строительства. Сейчас все внимание нашей страны сосредоточено на вопросах улучшения и расширения нашей промышленности, в поднятии нашего сельского хозяйства. В эту работу втягиваются сейчас миллионы.

Наша пионерская организация принимает в этой работе посильное участие.

Пионеры стремятся получить как можно больше знаний; **хорошо учатся в школе и работают в отряде — тем самым они готовятся стать хорошей сменой комсомолу, помощниками партии; сознательными строителями социализма.**

Пионер всюду должен подавать пример организованности и дисциплинированности. Нужно каждому пионеру запомнить, **что сила нашей организации в организованности и дисциплине.**

Благодаря железной дисциплине и организованности наша партия сумела вести рабочий класс на борьбу с буржуазией, а затем, победив ее, бороться за сохранение и укрепление власти рабочих и крестьян.

Пионер не должен хулиганить. Это не значит быть «смирным мальчиком», который никакого участия в играх и песнях со всеми детьми не принимает, который чуждается всех и всего окружающего.

Но не только на улице, школе, детдоме организует всех окружающих. Пионер — дома является **ближайшим помощником родителям** по хозяйству, помогает им во всей их работе; втягивает их в общественную жизнь нашей страны, помогает им расширить свой кругозор, рассказывает им о своей организации, ее целях и задачах.

Пионер помнит о всех крестьянских ребятишках, укрепляет с ними связь путем переписки, посылки литературы, выездов в подшефные отряды — **крепит связь между городскими и деревенскими пионеротрядами, а через них и со всеми детьми.**

Пионеры помнят о своих братьях на Западе и Востоке. Юные пионеры СССР рассказывают в письмах и через свою газету «Пионерская Правда» всем пролетарским детям всего мира о своей жизни работе и учебе. **Юные ленинцы укрепляют интернациональную связь пролетарских детей всего мира.**

Но для того, чтобы все это выполнять, для того, чтобы активно участвовать во всей работе — пионеру необходимо быть здоровым. **Только здоровая, крепкая смена — справится с этой работой.**

Надо проверить нашу работу, проверить как мы выполняем заветы Ильича.

С. ИВАНОВ.

ЛЕС

(Ко дню леса)

Сегодня день и свеж и тих,
И так безбрежно нежен.
Сегодня мой весенний стих
Споет вам о стволах тугих,
О их листве мятежной.

Споет о том, как нынче лес
Стоит такой высокий
И в голубую даль небес
Глядит зеленоокий.

Мне лес — семья: отец и мать,
Я в нем живу как дома.
Он много может рассказать,
Чего стихам не передать,
Что слышал я сквозь дрему.

Вот эти краткие столбцы
Мне лес навеял на рассвете.
В нем бились красные бойцы
Вчера за власть советов.

Сказал, как в бегстве от врагов,
Спасенья в нем искали
И под прикрытием стволов
И на врагов шагами сов
Бесшумно налетали.

Он говорил — мне не забыть,
Нет... Не забыть мне это,
«Что им живет и будет жить
Республика Советов».

И потому-то лес такой
Могучий и высокий..
Сегодня встретив праздник свой,
Расцвел зеленоокий.

Пионер В. ЛЕБЕДЕВ.

За дело Ленина будь готов!



1870—1924

К 4-м часам дня Красная площадь зашевелилась.

Из разных углов раздаются дробные звуки барабана и становятся все слышней и слышней.

Показываются колонны пионеров. Они ползут и от проезда Исторического Музея, и из-за Василия Блаженного. Идет перестройка, и отряды устанавливаются подковой.

Все пионеры насторожены. Чувствуется глубокая ответственность каждого пионера за то, что сейчас будут они произносить.

Из ворот Кремля показывается 13-й с'езд партии. Руководители партии обходят ряды пионеров. Потом поднимаются на мавзолей. **Что говорили пионерам?** С'езд сказал, **что организация юных пионеров есть часть общего движения рабочего класса, что пионеры организовались не только для интересного времяпровождения, а для борьбы вместе со всем рабочим классом под руководством партии. Партия идет по зову Ленина. Юные пионеры тоже должны бороться под знаменем Ленина вместе с партией и комсомолом.**

Торжественное обещание. Вслед за Ф. Коном около 10.000 пионеров произносят слова торжественного обещания. Гулко раздаются слова присяги пионеров по Красной площади и сливаются со звоном часов на кремлевской башне.

Стройные колонны-отряды, приспуская знамена, проходят мимо мавзолея Ленина и отправляются к себе на фабрики и заводы, **чтобы продолжать работу за дело Ленина, привлекать к этому кадры детей.**

Прошло два года. 23 мая на Красной площади соберутся опять пионеры Москвы. Вместо тысяч бывших два года тому назад, пройдут десятки тысяч.

В этот день не только на Красной площади, но и в деревнях соберутся отряды пионеров. 2 года тому назад их почти не было. Сейчас во всех почти волостях Московской губернии пройдут сборы пионеров. Эти сборы несут новый строй жизни. Там, где раньше близлежащие деревни никогда не встречались, где дети в деревнях по 14 лет не бывали нигде дальше своей околицы, в этом году, в день своего праздника, **все организованные дети соберутся в волости и сообща будут намечать дальнейшие пути работы.**

Рушатся устои старой деревни.

На праздник пройдут не только мальчики, но девочки, их в пионерских отрядах такое же количество, как и мальчиков. Они также будут участвовать в празднике—они растут в новых условиях, воспитывающих из них борцов.

За два года это большое достижение, но нам надо итти дальше. **В городе и деревне охватывать новые слои детей, вовлекать их в нашу работу, об'единять их одной мыслью, учиться и работать за достижение победы дела Ленина.**

Среди пионеров будут итти молодые товарищи со значками КИМ на груди. Это новые кадры и подкрепления комсомолу. На каждую



Председатель Мосбюро Ю. П. тов. СОКОЛОВ.

сотню пионеров—десять состоят в комсомоле. **Этот ручеек с каждым годом будет увеличиваться и расширяться в большой поток крепких, организованных кадров подкрепления.**

Среди перешедших в комсомол есть и такие пионеры, какие оторвались от отряда, стали курить и бросили все, что получили в отрядах. Это самые страшные и опасные явления. **Нам надо улучшить нашу работу так, чтобы все, что в отрядах получали, закладывалось во всю жизнь.**

Мы проводим вторую годовщину нашего праздника, когда все трудящиеся страны впряглись в общую упряжку и тянут ее к социализму.

На пути встречаются громадные камни, которые задерживают общий ход. Такими камнями являются: неграмотность, пьянство и другие остатки царского режима. Из пионеров и из всех детей должны расти новые кадры, здоровые, крепкие, грамотные, которым не страшны будут эти преграды.

Вот почему партия с такой надеждой смотрит на пионеров.

Для строительства социализма нужны кадры здоровых грамотных, умеющих строителей. Наша организация должна готовить к этому детей. В ближайшие годы мы должны выйти не только со знаменами, но и с нашими результатами работы. Уже сейчас среди нас много товарищей, умеющих делать радио-приемники, модели летающих аппаратов, растет интерес к натуралистической работе, в деревнях по-новому ребята строят сельское хозяйство.

Через год или два, к 10-й годовщине Октября — мы должны притти со своими достижениями, готовя из своей среды будущих организаторов, строителей и защитников нашей Советской страны и будущих борцов и строителей коммунизма.

К. СОКОЛОВ.

От отрядов Красной Пресни

РЕЗОЛЮЦИЯ ПЛЕНУМА СОВЕТА ОТРЯДОВ КРАСНОЙ ПРЕСНИ.

Мы, пионеры, заслушав доклад т. Волкова о ленинском воспитании пионеров, на пленуме советов отрядов Красно - Пресненского района, хорошо уясняем себе эти задачи и будем проводить их в своей работе в жизнь. Каждый пионер должен быть проводником нового быта в семье. Меньше слов, больше работы по-ленински.

Пионер, будь готов учиться и трудиться по-ленински.

Пленум советов отрядов.

ПРИВЕТСТВИЕ ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ.

Пленум советов отрядов Красной Пресни шлет горячий пионерский привет Центральному Комитету ВКП(б) и Центральному Комитету ВЛКСМ ко дню второй годовщины переименования пионеров, именем Ленина.

Мы малы еще, но мы растем, учимся работать по-ленински и выучимся.

Пленум советов отрядов.

Поможем беспризорным

14 школа Красн.-Пресн. района вносит 3 р. 61 коп. в пользу беспризорных и вызывает все школы нашего района.





1.

Теплые улицы. Теплые крыши,
Синие майские дни.
Ветер веселый на улицу вышел,
Если не веришь — взгляни!

Ветер-бездельник летал над полями;
В город наведаться лень.
Ну, а сегодня
Он шествует с нами,
Нынче не лень развернуть ему знамя,
Нынче — особенный день!

Радостней наши алеют знамена.
Тверже проверенный шаг.
Мы не одни —
В этот день миллионы
С нами стоят на часах.

Песни несутся с заводов и пашен;
Не запугает беда!
Нашу закалку и молодость нашу
Мы сохраним навсегда!
Слышишь — шагают?
Выходит на стражу
Рать молодого труда.

Мы не одни в этот день проверяем
Юные наши полки:
В каждой стране —
Двадцать третьего мая —
В ногу под ленинским стягом шагают
Будущие большевики!

Пусть ураган и силен и неистов, —
Мы не отступим назад!
Нет, не легко запугать коммунистов,
Ленинских, крепких внучат.

Бодро идут и проходят колонны,
Четок уверенный шаг.
Мы не одни—
В этот день милионы
С нами стоят на часах.
Ветер над солнышком тучи приподнял,
Ветру сегодня не лень.
Солнышко светит щедрее сегодня —
Сегодня — ленинский день!

2.

Это было два года назад,
На Красной площади,
У мавзолея.
Единой радостью цвели глаза.
Знамена реяли, пламенея.

Все сердца колотились сильней
Под напором великих минут.
Много тысяч рабочих детей,
Присягая, держали салют.

Феликс Кон, поседевший в боях,
И Бухарин, с Калининым вместе,
Имя ЛЕНИНА вверили нам
От полей и фабричных предместий.

Званье ленинцев в наших рядах
Понесли мы с любовью и честью.

Вольный путь и другим и себе
Мы проложим в великой борьбе
И даем пионерское слово:
Мы к работе, учебе, борьбе,
День за-днем выростая, готовы!

Надо звенья покрепче сковать
В неразрывные, длинные цепи.



Слушай, эй, пионерская рать —
Надо с партией
Вместе шагать,
Под знаменами ленинской крепи.
Не пустые слова, а ДЕЛА,
Что любому из нас по плечу,
И работа, насколько-б она ни была
Мала —
Лучший памятник Ильичу.

Этот день лучезарно-велик:
Наша радость зажглась, как звезда.
Помни, ленинец,
Ленина ты ученик —
Каждый день, на года, навсегда!

3.

Ветер - бездельник летал над полями,
В город наведаться лень.
Ну, а сегодня он шествует с нами,
Нынче не лень развернуть ему знамя —
Нынче — особенный день.

Песни несутся с заводов и пашен;
Не запугает беда!
Слышишь, шагают?
Выходит на стражу
Рать молодого труда.

Н. СИДОРЕНКО.

В день 23 мая шлем привет пролетарским детям всего мира!

КОЛЛЕКТИВНЫЕ КРИКИ К 23 МАЯ

23 мая Красная площадь заполнится яркими, живыми волнами—рядами юных пионеров. Со всех концов Москвы соберутся десятки и сотни отрядов для того, чтобы повторить торжественное обещание перед мавзолеем с телом Ильича.

Вместе с пионерскими песнями, напоминающими пионерам о том, что должны делать пионеры-ленинцы, зазвучат по улицам Москвы и коллективные пионерские крики. Колкрики теснее об'единяют ребят, помогают вылиться общему настроению отряда и вместе с тем имеют агитационное значение.

Произносить колкрики надо всем отрядом вместе, громко и четко, под ногу. Весьма важно, чтобы все ребята принимали участие в колкрике, чтобы не было таких ребят, которые молчали «набрав воды в рот».

Для того, чтобы колкрик начинался одновременно, произносить его необходимо после счета вожатого, под ногу: «Раз, два, три».

Предлагаемые ниже колкрики подобраны к параду 23 мая и удобны тем, что их не надо разучивать. После одного-двух повторений лозунга вожатым все ребята легко его запомнят.

1) Вейся знамен пламя,—
Ленин всегда с нами.
2) Вперед, плечо к плечу,
Идем на смену Ильичу.
3) Все по ленинской тропе
Шагом марш за ВКП.
4) Громче грянем победный клич.
В рядах пионеров жив Ильич!
5) Умер наш вождь Ленин—
Крепите связь четырех поколений.
6) Чтобы вырвать мир из оков,—
Быть ленинцем будь готов!

Приводимые колкрики можно, если у отряда будет время инструментовать, т.-е. сделать из них нечто в роде коллективной декламации на ходу. Как это сделать, см. в № 35 «Пионерской Правды» за 1925 г.

Ниже редакция помещает также небольшую коллективную декламацию, пригодную тоже для использования во время маршировки.

Пионеры в бодром марше
Октябрем смотри,
Дай на редкость смену старшим,—
Раз, два, три.
Растворяйтесь массы в Киме,
Вырастайте с ним—
Пусть врагов пугает имя
Ким, Ким, Ким.
Мир тряся миллионным шагом,
Тучи неба взмашь,—
С Ильичем под красным флагом
Марш, марш, марш.

Московские пустыри



Надо сделать их пионерами.

В центре Москвы вы не увидите площадок, на которых два десятка мальчишек гоняют футбольный мяч, самой причудливой формы с десятком разноцветных заплат.

Зато на окраинах их много...

В Бутырках, на Преображенке, даже где-нибудь ближе: Божедомка, Мещанская, за каменными домами разбросаны эти пустыри.

Несколько развесистых лип и груда кирпичей в углу — единственная обстановка этих естественных площадок.

С утра и до вечера здесь полно ребят. Шлепает звонко мяч о высокую стену многоэтажного дома, изредка от сильного удара летит на мостовую, катится по трамвайным рельсам, а игроки с криками и шумом бегут спасать мяч от бесчувственного трамвая.

Один десяток ребят сменяет второй. Один порванный мяч с лопнувшей камерой заменяет другой, тщательно заплатанный и залепленный.

Купленный на сбереженные копейки ребят мяч пользуется вниманием и заботливостью.

«Ванька, не лупи так, опять лопнет».

«Тише ты, долбай. Стенку своротишь».

Дружному негодованию подвергается вошедший в раж футболист.

В другом конце на солнышке, груда медяков, манящая пятаки черта, нахмуренные, сосредоточенные лица и редкие возгласы:

«Давай на пару».

«Мне по второму».

Здесь азарт. Выигравший ест мороженое, а проигравшие скрываются незаметно, удрученные и злые.

Некогда здесь гуляли нянюшки с детьми, но с наступлением весны футболисты принудили их, из «опасения за жизнь детей», перенести свои прогулки в другое место.

Эти площадки наводят на грустные размышления.

Я не встречал других площадок, которые мне хочется видеть, с десятками ребят, бегающих и играющих. Я не видел площадок хорошо утрамбованных, чистых, зеленых, с сеткой для баскетбольного мяча и другими прелестями. Говорят — они есть. Но площадок с футбольным мячом и грудой кирпичей больше. На пыльных окраинах Москвы дети проводят время на этих площадках.

А ведь у пионеров есть хороший закон: «Пионер организует всех детей, окружающих его, и участвует с ними во всей окружающей жизни». А ведь мы много говорим о детских площадках и работе на них с неорганизованными. Надо московские пустыри превратить в детские площадки.

В. К.

МИРОВАЯ ПИОНЕРИЯ

Демонстрация детей в Америке

20.000 ДЕТЕЙ ДЕМОНСТРИРУЮТ В ПАССАИКЕ.

В Америке сотни тысяч детей работают во всех видах промышленности.

В угольной промышленности дети 11—12 лет работают в темных низких шахтах по 6—8 часов в день. Проработав год такие дети получают туберкулез костей из-за постоянно согнутого положения, в котором приходится находиться в шахтах. Тысячи таких несчастных в 12 лет уже инвалиды труда. Это в «свободной» Америке.

Не лучше условия детского труда в текстильном центре Америки — Пассаике. Сейчас там бастуют 80.000 рабочих, требующих повышения зарплаты и лучших условий работы. Среди этих бастующих около 13.000 детей в возрасте от 10 до 15 лет.

Наши пионерские организации в Америке взяли на себя руководство проведения требований детей. В 20-х числах апреля в Пассаике, под барабанный бой, с плакатами и знаменами, 20.000 детей с фабрик и школ, примкнувших к забастовке, двинулись по направлению к конторам администраций, с требованием прекратить эксплоатацию детского труда и дать возможность детям получить профобразование.

Когда детская демонстрация подходила к полицейскому управлению, отряд жандармов с дубинками набросился на демонстрантов, нанося детям побои. 5 пионеров были схвачены и брошены в подвальное помещение, где на голом полу пролежали весь день и всю ночь, оставаясь без пищи. На следующее утро они были только освобождены.

Все пионеры Америки организуют по стране сбор пожертвований в пользу бастующих детей. Уже 250 долларов (500 рублей) посланы в Пассаик.

Молодцы наши американские товарищи — в борьбе за интересы рабочего класса они показали себя настоящими ленинцами.

Многому в этом отношении поможет организация Международной рабочей помощи, которая несколько своих домов отдыха отдает в распоряжение детей рабочих. Через эти дома, имеющиеся во Франции, Германии и Англии, пройдут десятки тысяч детей. Умело проведенная работа среди этих детей даст нашим заграничным деткоморганизациям новых борцов за дело рабочего класса.

КРЕПНЕТ СВЯЗЬ.

Во французских школах «культурные» учителя рассказывают детям о том, что «проклятые боши» (это они так называют



ГЕРМАНСКИЕ ПИОНЕРЫ 1 МАЯ

немцев) еще и теперь враги французского народа.

Напрасные басни. У пролетарских детей Франции не может быть враждебных чувств к пролетарским детям Германии, так как интересы их общи и едины. Хорошим примером дружбы между юными пионерами Франции и Германии служит подарок в виде знамени, посланного французскими пионерами Германии.

Передача знамени была очень торжественна. Специально посланный со знаменем французский пионер в Берлин передал привет и лучшие пожелания от французских ребят.

ЗА ЛЕТО — УДВОИТЬ РЯДЫ

Наши братские организации на Западе бросили сейчас такой лозунг — за лето удвоить ряды детком-организаций.

Удастся ли провести за 3—4 месяца такую сложную задачу, вот вопрос, который тщательно разбирается заграничными комсомольскими организациями совместно с руководителями детдвижения. План работы почти уже окончательно разработан и сводится к организации экскурсий и устройству лагерей в деревнях, всячески привлекая к участию неорганизованных детей.

Задача наших пионерорганизаций поделиться опытом лагерной работы с нашими иностранными товарищами, еще не совсем опытными в этом отношении.

Уголок деткора

Стенгазета летом

Наступило лето. Всю работу из душных помещений, клубов мы вынесли на открытый воздух.

В городе строим площадки. С окончанием школьных занятий поедем в лагеря.

В прошлом году увлекаясь оздоровлением, мы об'являли летние каникулы всей остальной пионерской работе, в том числе и стенгазете. Летом ее не выпускали.

Стенгазета летом должна выходить, можно ее выпускать реже, но не закрывать. На площадках мы устраиваем дорожки для бега, специальное место для игр, занятий физкультурой и т. д. Нужно также устроить доску для стенгазеты, где вывешивается каждый вышедший номер газеты. На тех площадках, где работают несколько отрядов, можно выпускать одну газету. Составляется общая редколлегия из представителей всех отрядов, работающих на этой площадке.

В редколлегию нужно ввести представителей от неорганизованных, чтобы они также принимали активное участие в выпуске газеты.

В лагере тоже нужно выпускать стенгазету. В прошлом году мы в лагере не выпускали стенгазеты, а при возвращении в город выпускали отчетный номер стенгазеты. В ней главным образом отчетные заметки о лагерной жизни и сплошной отчетный номер.

Стенгазету нужно выпускать в самом лагере, то тогда жизнь ребят будет больше запечатлена, больше живых картин.

В этом году будут групповые лагеря. В таком лагере можно выпускать одну газету. Редколлегия составляется таким же образом, как на об'единенной площадке. Но это отнюдь не мешает каждому отряду выпускать свою газету.

Лагерной редколлегии нужно помочь деревенской стенгазете. Помочь им вырабатывать план номера, помочь бумагой, красками и другими необходимыми материалами.

Ц—Ч.

НАБЛЮДАЙ ПОГОДУ

В 17-ом номере «Пионерской Правды» говорилось о значении наблюдений над природой и о связи этих наблюдений с наблюдениями над погодой. Эти на-

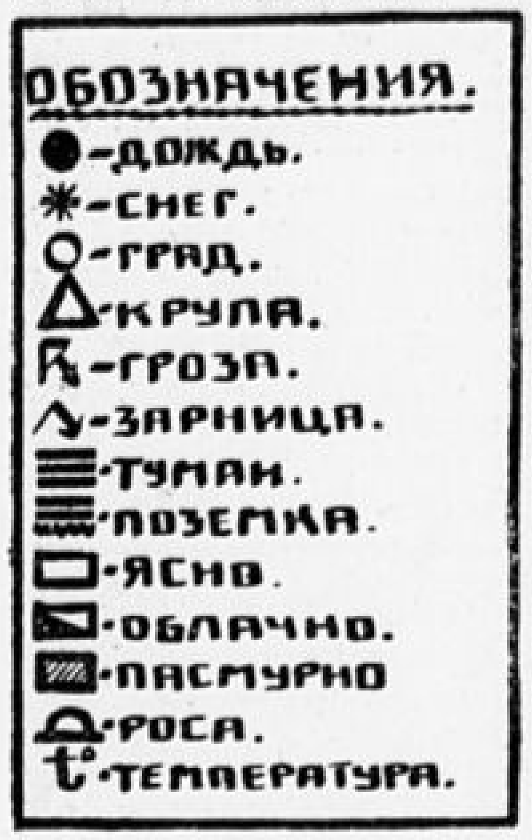


Рис. 1.

блюдения называются МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИМИ. Что же наблюдать?

Во-первых: 1) ЗА ДВИЖЕНИЕМ, ВИДОМ И КОЛИЧЕСТВОМ ОБЛАКОВ, 2) ЗА КОЛИЧЕСТВОМ И ВИДОМ ОСАДКОВ, 3) ЗА ТЕМПЕРАТУРОЙ ВОЗДУХА, 4) ЗА НАПРАВЛЕНИЕМ И СИЛОЙ ВЕТРА.

Кроме того необходимо собирать, ИЗУЧАТЬ И ПРОВЕРЯТЬ НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ О ПОГОДЕ.

КАК ЖЕ ВЕСТИ НАБЛЮДЕНИЯ?

Есть несколько общих правил для всех наблюдений: 1) это ТОЧНОСТЬ И АККУРАТНОСТЬ, 2) начатое наблюдение имеет ценность ТОЛЬКО ТОГДА, когда его НЕ БРОСАЮТ, а регулярно ВЕДУТ, 3) все наблюдения точно записываются СЕЙЧАС же в особо заведенной тетради, 4) ежемесячно подводятся итоги работы, 5) наблюдения производятся ежедневно и точно в общепринятое время: в 7 утра, 1 час дня и 9 вечера по астрономическому времени. Работу МОЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ: 1) поручить ее можно интересующейся группе ребят или звену, 2) к этой работе необходимо ПРИВЛЕЧЬ УЧИТЕЛЯ, 3) у учителя ребята знакамливаются с техникой ведения наблюдений, 4) приобретают и делают необходимые приборы и устанавливают их, 5) распределяют между собой дни, кто, когда и что отмечает, 6) в процессе работы устраивают собра-

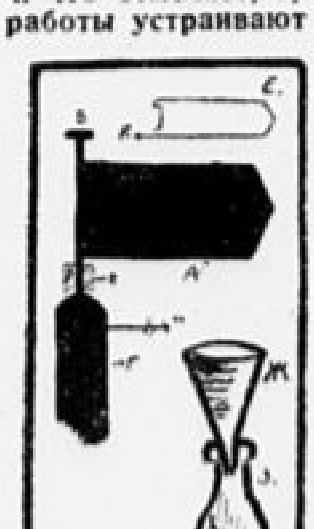


Рис. 2.

ния с сообщениями о ходе наблюдений над погодой, ставят общие доклады, прорабатывают литературу и т. д.

Теперь перейдем к разбору отдельных наблюдений. Начнем с того:

КАК НАБЛЮДАТЬ ОБЛАЧНОСТЬ.

Прежде всего надо научиться в основных формах и видах облаков (грозовые, кучевые, перистые, слоистые, барашки и т. д.). Отмечать надо: 1) какого вида были облака, 2) направление их движения (север, юг. восток, запад), 3) сколько их было. Последнее отмечают так: если их совсем не было, ставят значок в виде квадрата — пустой; если все небо затянуто, то весь квадрат заштриховывают; если половина неба затянута, то половину и т. д.

КАК НАБЛЮДАТЬ ЗА ОСАДКАМИ?

Здесь надо отмечать: 1) вид осадка (снег, град, дождь, крупа, роса и т. д.); 2) количество выпавшего осадка. Последнее отмечается при помощи дождемера. Сделать его можно так, взять из жести и согнуть воронку так, чтобы ее открытая площадь была равна 500 кв. см.

Воронку надо опустить в четвертную бутыль и выставить на открытое место на высоте 2-х метров от земли. В указанные сроки количество осадков, имеющихся в бутылки, измеряют мензуркой и определяют сколько миллиметров выпало воды на площадь 500 кв. см.

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТЕМПЕРАТУРОЙ.

Это наблюдение за тем, сколько градусов холода и тепла имеет воздух в указанные сроки. Отмечать надо по общепринятому термометру — Цельсию. Если есть термометр Реомюра, то его градусы можно перевести в градусы Цельсия. Для этого первые надо умножить на дробь $^{5}/_{4}$. Например, по Реомюру 40° — умножаем на $^{5}/_{4}$ получается 50°. Это есть градусы Цельсия. Температура отмечается в тени на высоте 2-х метров от земли. Термометр лучше поместить в будку, в стенах которой насверлены дыры. Дверцей будка обращена на север.

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЕТРОМ.

Направление ветра отмечается при помощи флюгера. Сделать его можно так (см. рисунок 2). Из железа вырезается по



Кучевые облака.

форме «Е» флажок в 15 см. шириной и 25 см. длиной. Небольшие выступы «К» загибаются вокруг 7-дюймового гвоздя «Б», затем гвоздь флажком вбивается в закругленный шест и обитый сверху жестью 7 мм. длины и 5 см. толщины. К шесту прикрепляется палочка с указанием направления севера.

Сила ветра отмечается баллом. 0 балла ставят тогда, когда ветра нет (дым из трубы идет отвесно), 1 балл ставят, когда ветер слабый — качаются листья и веточки деревьев, 2 балла — когда качаются ветки и сучья, 3 балла — когда качаются большие сучья и тонкие стволы, 4 балла — когда качаются большие стволы и 5 баллов — когда ветер выворачивает деревья с корнями, срывает крыши домов и т. д. (ураган).

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ О ПОГОДЕ.

Их очень много. Эти приметы собирались в течение тысячелетий одним поколением за другим. Поэтому использовать этот опыт чрезвычайно ценно. Делать это можно так: собирать у крестьян все приметы, брать из них наиболее интересные и проверить, совпадают ли их значение с действительностью, всегда ли, как точно и т. д. Вот некоторые из примет: 1) если утром холоднее, чем вечером, то к теплу; 2) если наоборот — то к холоду; 3) если в лесу теплее, чем в поле — к хорошей погоде; 4) дым поднимается вверх — к хорошей погоде, стелется по земле — к осадкам, под углом — (при тихой погоде) — к переменной погоде; 6) венец вокруг солнца или луны — к осадкам (через 2—3 дня); 7) заря красная — к ветру и осадкам; 8) заря золотистая — к хорошей погоде; 9) солнце садится красным (зимой) — к морозу; 10) очень сильно пахнет из уборных — к осадкам и т. д. Все приметы необходимо, кроме проверки, об'яснять научно. Когда пионеры научатся предсказывать погоду, то это будет иметь большое общественно-практическое значение.

Литература:

1) Чикин. Метеостанция любителя.

2) Михельсон. Погода и как ее предсказывать.

За помощью в работе обращаться: Москва, Сокольники, Ростокинский, 97, Центральное бюро юных натуралистов.

А. ГУРЬЯНОВ.



Лето... Это многое говорит каждому пионеру — лагерь, экскурсии за город, купание и десятки других не менее интересных работ и занятий. Но чтобы лето было хорошо использовано ребятами, чтобы оно прошло организованно, всем ребятам надо ясно представить себе, что они должны делать летом, как построить свою работу, чтобы она была интересной и полезной, на что летом нужно больше всего обращать внимание.

Разобраться во всех этих вопросах поможет небольшая библиотечка: **«Как работать пионеру летом»**, выпущенная издательством «Молодая Гвардия». Цена 55 коп. Эта библиотечка состоит из 5 книжечек: 1) **Пионеры в лагере, Я. Смолярова,** 48 стр. Она рассказывает о том, каковы задачи пионерского лагеря, о тех недостатках и неправильностях, которые встречались в прошлых лагерях, о том, как отряду надо готовиться к выезду в лагерь, о первых днях лагеря и, наконец, довольно подробно говорится об организации внутренней жизни и работы лагеря. 2) **Пионерский лагерь и деревня, Н. Тарарина,** 28 стр. Эта книжка дополняет первую. Подробно рассказывается в ней, как пионеры должны работать с деревенскими ребятами, как должны помогать крестьянам, каких ошибок в этой работе надо остерегаться. 3) **К труду и знанию, П. Николаева,** 28 стр. Книжечка говорит о том, как должны работать пионеры летом в городе. Тут и экскурсии (правда, о них сказано довольно мало), и общественно-практическая работа, и коллективный огород, мастерские летом, кружки радио и авио. В конце книжки приведен список литературы для летней образовательной и трудовой работы. 4) **Как работать с октябрятами летом, Е. Бушуйкиной,** 28 стр.



Очень полезная книжечка. Ведь, до сих пор почти никакой литературы о работе с октябрятами не было и поэтому эта книжка весьма необходима для тех отрядов, у которых есть октябрята. Кроме описания организации площадки для октябрят и ее работы, в ней говорится об экскурсиях и прогулках, оздоровительной работе среди октябрят, общественно-трудовой работе, праздниках, лагере, о том, как привлечь родителей и т. п. Последняя книжечка 5) **Пионеры детских домов летом, Л. Глатман.** В ней освещаются те задачи, которые стоят перед пионерами-детдомцами летом и даются практические указания, как должна быть построена их летняя работа.

Относительно этой книжки следует сказать, что ее лучше бы было заменить в библиотеке книжкой о детской площадке и экскурсиях. Эти два вида летней работы пионеров играют очень важную роль, никаких руководств для ребят нет, а книжка о детдомовской работе интересует только часть ребят — пионеров-детдомовцев.

Есть еще два других недостатка в этой библиотечке. Первый— то, что довольно сухо написаны книжки, слишком мало приводится примеров из действительной жизни и работы пионеров. в большинстве книжек дается только сухое описание работы. Затем и дороговата цена—55 коп. Первая библиотечка «Молодой Гвардии» «Как работать пионеру» стоила гораздо дешевле (15 книжек—1 рубль), да и была живее написана.

АЗИАТИК.

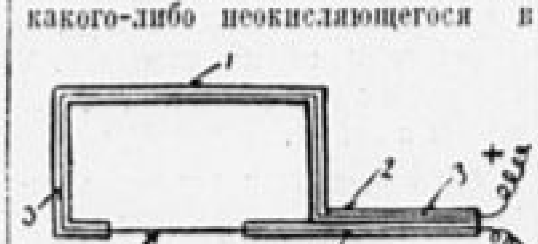


Технические изобретения

ЭЛЕКТРОКАЛИЛЬНАЯ ПИЛА.

Один из русских самоучек-изобретателей предложил интересную электрическую пилу, которая должна получить чрезвычайно широкое распространение, благодаря своей простоте и легкости обращения.

Она состоит из рамки с ручкой (см. рисунок), в одной из сторон рамки натягивается проволока из какого-либо неокисляющегося в большой температуре металла. Больше всего для этой цели подходят два металла: платина и вольфрам. Через ручку рамки проходят два проводника, соединенные с режущей проволокой и образующие вместе с ней замкнутую цепь. Когда по цепи пустить ток, то проволока быстро накаляется. Если теперь раскаленной проволокой нажимать на дерево, то она быстро и ровно, как кусок масла, будет резать (вернее пережигать) дерево. Такой пилой можно, перепиливать даже очень толстые бревна и в гораздо более короткий срок, чем обыкновенной пилой. Кроме того, преимущество электрокалильной пилы состоит также и в том, что она требует всего лишь одного работника, а не двух, как обыкновенная пила.



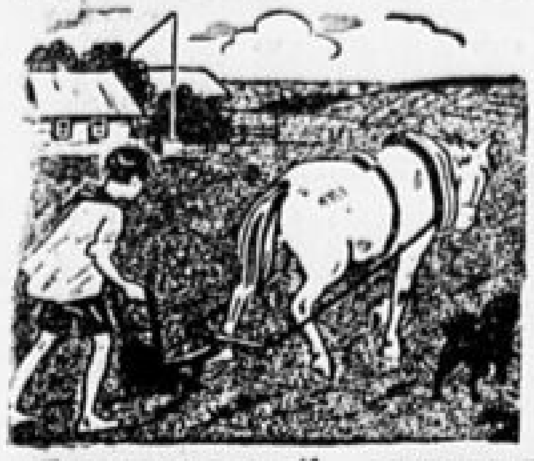
1—рамка, 2—ручка, 3—первый проводник. 4—второй проводник. 5)—накалиаемая провлока.

МЕХАНИЧЕСКАЯ РАЗГРУЗКА ВАГОНОВ.

В Мариупольском порту (на Азовском море) недавно пущена в ход очень интересная погрузочная машина. Состоит она в следующем. К машине подходит судно, которое должно быть нагружено зерном, углем, песком и т. п. Машина берет целый товарный вагон, в котором прибыли эти грузы, ставит его на специальную платформу и поднимает кверху один конец, тогда все зерно по специальным желобам, точно из коробочки пересыпается из вагона в судно. Такая разгрузка происходит чрезвычайно быстро. В один час можно разгрузить 20 вагонов, причем стоимость работы значительно понижается. Разгрузка вагона обходится всего в 1 р. 50 к., в то время как обычным способом она обходится приблизительно в 30 руб. Таким образом получается огромная экономия не только времени, но и денег.

СОЛНЦЕВ.





ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Пионерский огород

(с. Тюнеж, Козловской вол. Каширского у., Московск. г)

Читали мы про школьные и пионерские огороды. А у самих не было.

На общем сборе как-то подняли этот вопрос... Ребята подхватили.

«Давайте огород посадим».

«Правда! Чем мы хуже других».

Попросили агронома заглянуть к нам вечерком побеседовать, рассказать нам, как огород строить надо, посоветовать, что садить и т. д.

Этим же вечером решили мы завести огород. Записали все подробно, что и как. Посадим помидоры, свеклу, огурцы. Работать будем по очереди. Семена из дому должны принести.

Будет у нас на все лето забота об огороде. Коллективно будем трудиться. В городе — мастерские этому приучают, а у нас их не организуешь. Огород зато заменит нам это.

Н. Демидов.

Подписались

(С.-х. Коммуна «Правда», Спасская вол., Оренбург. г., и уезда.)

Когда вожатый принес нам «Пионерскую Правду», мы набросились на эту доселе невиданную газету и прочли ее сразу всю от передовой до об'явлений. Она нам очень понравилась.

На следующем же собрании мы поставили вопрос о «Пионерской Правде».

Хотим читать «Пионерскую Правду» регулярно. Надо ее выписать. Она поможет в работе.

Других мнений не было. Все собрание решило подать в совет коммуны коллективное заявление с просьбой выписать для отряда «Пионерскую Правду».

Совет коммуны нашу просьбу удовлетворил. Через две недели к нам пришел новенький номер «Пионерской Правды», который мы встретили не хуже первого.

Теперь мы можем сказать, что «Пионерская Правда» во многом нам помогает.

Петр Белоус.



Еще — 20

(д. Завячелне, Ушачского р., Полоцкого окр.).

Сегодня у очень многих ребят радостные лица.

У 20 человек.

Еще бы! Сегодня они дают торжественное обещание.

Перед лицом своих товарищей клянутся в верности делу рабочего класса и заветам Ильич..

На собрание пришло много деревенской молодежи и детей.

Сперва был спектакль, небольшой доклад, декламация (все силами пионеров).

Затем был выслушан ряд приветствий: завкома, родителей, сельсовета.

Все с нетерпением ждали момента дачи торжественного обещания.

Наконец, «двадцать» выстроились на сцене, слегка взволнованные... Слово за словом при полной тишине присутствующих, прозвучали слова торжественного обещания.

А когда пионеры надевали галстуки, в клубе все затаили дыхание.

Было видно, что ребята не только давали слово, но и готовы были на деле его выполнять.

Такое, торжественное обещание очень хорошее впечатление производит на неорганизованных ребят. Так надо его проводить.

М. ШЕН—Н.

Навели порядок

(с. Николо-Шанге, Нижегор. г., Ветлужского у., Шарьинской в.).

Дали нам избу-читальню для сборов.

Избач сперва недоверчиво отнесся к этому. Думал, шуму, беспорядку много будет.

Но он ошибся. Пионеры наоборот способствуют порядку в избе-читальне.

Мы подшиваем газеты, следим за книгами, дежурим в избе-читальне по два человека ежедневно. Кроме всего, мы организовали кружок друзей библиотеки. Мы следим за чистотой в избе-читальне. Благодаря нам значительно облегчена работа избача. Библиотекарь тоже имеет от нас помощь. Мы переписываем каталог, подшиваем старые книги и т. д.

Стены избы-читальни украшены плакатами нашего производства.

Пионеры всегда и везде умеют принести пользу.

Г. ЖАДОВ.



Вывод цыплят

Здоровый и крепкий цыпленок вылупляется из яйца сам, без посторонней помощи. Таких цыплят нужно как-нибудь отметить и оставить на племя. Более слабые цыплята наклюнув скорлупу не могут сами от нее освободиться и тогда им нужно помочь.

У проклюнутого места отламывают сперва маленький кусочек скорлупы, а затем так же осторожно отдирают пленку, находящуюся под скорлупой. Если не показалась кровь, то можно отломить еще несколько кусочков скорлупу и отодрать несколько дальше пленку. Но этой помощью не следует особенно увлекаться.

Как только показалась маленькая капля крови, то немедленно нужно прекратить эту отломку и яйцо положить обратно под курицу. От таких цыплят не могут получиться хорошие для развода куры.

За день или два до вылупления наседку не беспокоят. Корм и воду ставят ей у самого гнезда.

Вылупившегося птенца отбирают от наседки и сажают в корзину или ящик, в который кладут мягкую тряпку. Сверху закрывают ящик или корзину какой-либо материей, с одного края оставляют отдушину и ставят в теплое место.

Одновременно с птенцом вынимают из-под курицы оставшуюся скорлупу яйца, которую не следует бросать, а ее скармливают в истолченном виде взрослым курам.

Когда все цыплята вылупятся, то их осторожно подкладывают под наседку. Если наседку с цыплятами предполагают оставить в том же гнезде, то его нужно как следует вычистить и послать чистую подстилку.

Первый корм цыплятам дают по истечении суток или полтора. Обыкновенно у нас принято первый корм цыплятам дать круто сваренное яйцо, но птицеводы в Америке находят такой корм невыгодным. Они дают смоченный в молоке или смешанный с кислым молоком белый хлеб, а затем через 5—6 дней постепенно переходят на мелкотолченный зерновой корм.

Л. ШТРАНДТ.

Посев и уход за картофелем

На общих участках лучше всего посадить картофель. Картофель более необходим, чем другие овощи для горячих завтраков. Картофель менее сложно вырастить, требует меньше работ, ухода и надзора, чем овощи.

Перед посадкой картофель надо перебрать и выкинуть мокрые, порезанные, уродливые, слишком мелкие и больные. Отобранный картофель надо оставить в сухом месте полежать, чтобы он мог провянуть. Размер посадочного клубня брать в куриное яйцо. Время посадки зависит от весны и от почвы. На глинистых почвах лучше сажать около 20-го мая по новому стилю. На песчаной садить можно раньше. Удачнее всего бывает время посадки картофеля, когда цветут одуванчики. Участок, отведенный под картофель надо или вскопать, взрыхлить лопатами. Для удобрения можно применить золу, из расчета 20 пудов на десятину или 1 горсть на четыре клубня, или 1 фунт целый на 40 клубней. Садить можно под плуг. При посадке под плуг картофель кладут по мерке на расстоянии 8—10 вершков друг от друга. Класть картофель надо не на дно борозды, а на откос посреди откинутого гребня. Золу надо сыпать в борозды вместе с картофелем, под каждый клубень. Не следует посадки производить в дождливую и очень холодную погоду. Недели через 2 после посадки картофельное поле надо проборонить, чтобы уничтожить сорные травы и корку. Как только взойдет картофель, его надо окучивать и после этого оправить руками всходы, чтобы они не засыпались землей

Частушки

Задевает за нос ветка
Ребятишки, знать шалят.
Квохчет курочка-наседка
И выводит все цыплят.



Дядя Федор курит трубку,
Сам согнулся в три дуги.
Пи.., пи.:. слышно из скорлупки,
Эй — дружище — помоги.

Коли ты в народе плюнул,
Значит дурень «ровненький»;
Коль цыпленок сам «проклюнул»,
Значит он здоровенький.

Ходит Ванька—фу-ты ну-ты!
Разломить могу я дом.
Ты цыпленочка укутай
Под наседкиным крылом.

На суку поет синичка,
Под березкой виден мох.
Сидит кура на яичках
И все квохчет: квох, квох, квох

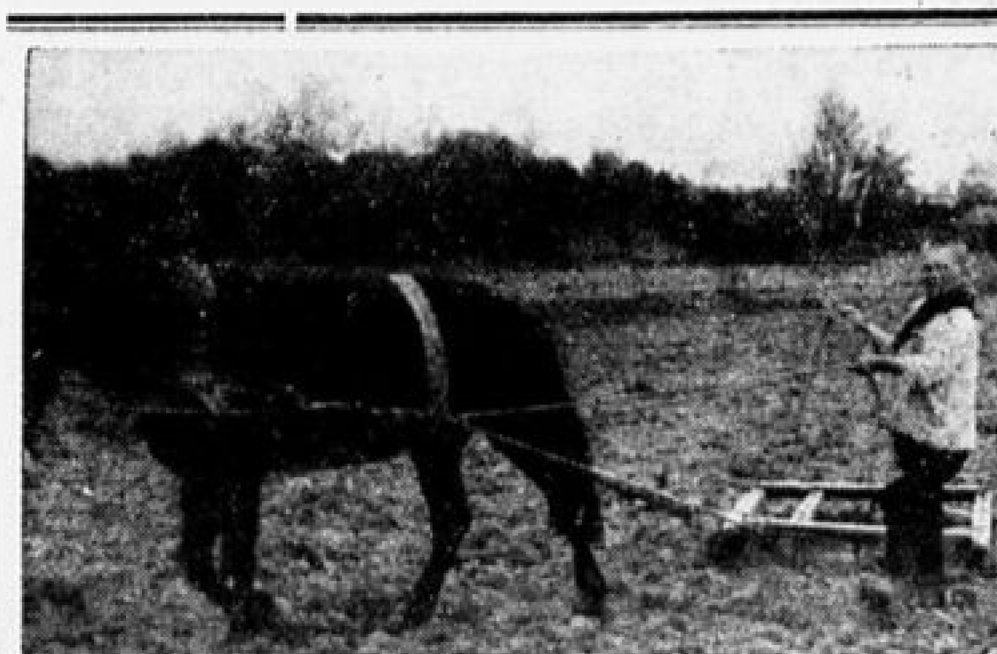
Ох, у нашей Зинки профиль
За мое почтение!..
Эй, сажай, ребя, картофель,
Будет угощение.

Коль швырнешь высоко мячик,
Сам лови — без помощи..
Нужен завтрак нам горячий.
А не только овощи!..

Коли началось цветенье,
Будет длиться много дней,
Сыпь золу для удобренья,
Фунтик на сорок клубней.

Коль ты парень ладный, прочный,
Поработай на току...
Эй, взойдет картофель сочный,
Инда слюнки потекут.

23 мая—парадом пройдут отряды! Деревенские пионеры,—ближе к городским ребятам!



Деревенский пионер —помощник отцу.

РЕБЯТА!

Агитируйте среди товарищей за подписку на „Пионерскую Правду“ и „Барабан“.

За рабочее дело—по ленинской тропе!

Варятся в собственном соку

(А. Ч. С. С. Р. Ядринский у., ст. Шумерия).

В нашем отряде все дела решаются исключительно одним советом отряда.

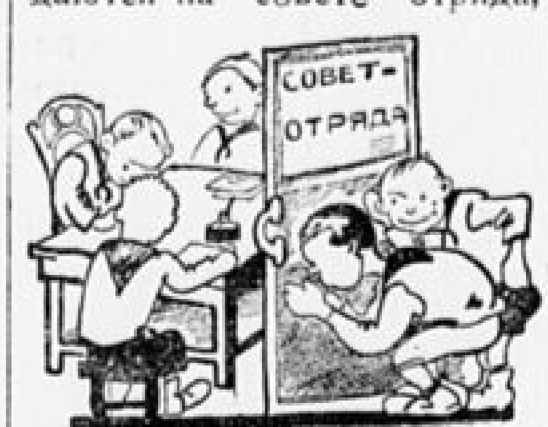
Общее собрание—пешка. Даже протоколы свои совет отряда не считает нужным зачитывать на общем сборе.

План проведения какой-нибудь кампании разрабатывается советом отряда.

Уже на сборе пионеры узнают о наименовании беседы. Зачастую эти беседы совершенно не интересуют ребят и если бы они знали заранее, что она предназначена к проведению, то наверняка отклонили бы ее.

Ясно, что ребята при таких условиях недовольны работой отряда.

Замыкаться нельзя. Все пионеры должны участвовать во всей работе. Проводить иной раз совершенно бесполезные задания совета отряда — неинтересно. Все вопросы, которые обсуждаются на совете отряда,



должны подниматься и на общем сборе.

Тогда ребята будут интересоваться работой.

Ведь наша задача — привлечь всех ребят к активному участию в работе.

Не надо же тормозить ее выполнение.

А. Авдеев.



ДЕЛАЮТ ПЛОЩАДКУ.

Звено на прогулке

(г. Тверь, 18 отр.).

С нами идет руководитель школьного кружка юных натуралистов. По дороге он останавливает наше внимание на ряде незаметных вещей, которые, однако, хорошо показывают наступление весны.

Но не мало и слишком заметного весеннего. Теплое солнышко, грачи, голубое небо — это видит и понимают все...

Встретили норку суслика. Сейчас-же он рассказал нам о вреде, который приносит он., как с ними бороться и т. д.

Пахнет сырым валежником. Но на опушке, на солнышке почки набухли здорово...

Руководитель говорит: «Скоро лес станет приветливым. Зашумят зеленые деревья и еще интереснее и приятнее будет проводить здесь время».

Летом лес не раз увидит нас у себя в гостях.

В. ПАВЛОВ.

РЕЗОЛЮЦИЯ

районного собрания редколлегий и деткоров Красной Пресни по докладу редакции «Пионерской Правды».

Заслушав доклад тов. Нисневича об итогах зимней работы в области детской печати и о задачах печати на летний период, пленум постановляет:

Содержание пионерской стенгазеты приспособить к летним условиям работы отрядов, вовлекать неорганизованных в работу со стенгазетой на площадках. Собрание обещает редакции «Пионерской Правды» и «Барабана» приложить все усилия к большему распространению газеты и журнала среди неорганизованных на площадке и не терять связи с редакцией журнала и газеты при выезде в лагеря.

Весеннее

Талые прогалины.
Галочий галдень.
Скидавай-ка валенки.
Длинноват стал день.

Облачное небо
Клочьями висит.
Пахотина требует
Трактором месить.

Солнце с тучей борется,
Ржавью кроет дол.
Все в руках заспорится,
Встанем в комсомол.

Заскрипели брусики,
Ржавые замки.
Тараканьим усиком
Травка у реки.

Шире, двери старые!
Здравствуй, милый плуг!
Полежал в амбаре
Ты довольно, друг!

Борона зубастая,
Рядом становись!
Скоро пограбастаешь
Черноземный низ.

Ой, какие зорюшки!
Голубая рань!
Выйду, выйду в полюшко,—
По земле туман.

Преет славно матушка
Хлебная земля.
Вылезай, лаптушка,
В огород гулять.

Ну и славно преет
Матушка земля!..
Хорошо в апреле
По полю гулять.

Кончим скоро в школе.
Лапотки долой.
Выйдем рано в поле
Дружною гурьбой.

Галстуки развеем
Пламем по ветру.
Мы помочь сумеем
В страдную пору.

А пока попрежнему
В школе приналечь.
Солнышко прилежнее
Начинает печь.

В. КОШКИН.

Слово всем

(г. Витебск, 44 отр.)

На совете отряда разбираются все важные вопросы. Передача ребят в комсомол, дача торжественного обещания и др.

Эти вопросы требуют широкого обсуждения, ибо никто лучше ребят не знает обсуждаемую кандидатуру.

Ребята всего имеют два слова. Одно — за. Другое — против.

И нередко случается, что передают в комсомол ребят



недостойных этого или минуют тех, кто достоин перевода.

Как-бы там ни было, все ребята, имеющие что-нибудь сказать о пионере, которого переводят в комсомол, должны получать слово.

Совет отряда не должен ограничивать эти голоса, а тем более таким ничтожным количеством, как это делается у нас.

Слово всем.

К. Гликман.

НА СВЕЖИЙ ВОЗДУХ

(г. Севастополь, жел.-дор. отряд № 21).

«Ребята! Завтра сбор отряда, пойдем проводить в степь», возглашает вожатый отряда.

Довольны все, каждый не прочь поиграть и побегать на свежем южном воздухе.

На другой день ребята собрались как один без опоздания.

Денек выдался на славу. Веселое солнышко. Южный



ветерок, ласкающий и свежий. Голубое небо.

Вот и знакомая дробь барабана, коротенькая команда вожатого: — «Становись!» Ребята из расплывчатой массы превращаются в стройную ленточку красных галстуков и довольных лиц.

Степь недалеко. Скоро остается позади пыльный город, утихает шум моря.

«Эх! Скорее бы в лагеря», вырывается у ребят.

На большой поляне садимся в кружок.

С нами партиец. Интересно и незаметно прослушана его беседа о международном положении...

А потом игры, песни... Как никогда поздно кончается сбор. Как никогда довольные расходятся ребята.

«Побольше бы таких сборов».

«Скорей бы в лагеря» — слышится везде.

Клава Потапова.

Формы в отрядах не нужны

Кончается зима. Отряды ведут усиленную подготовку к лету.

Продолжаются разговоры о форме. Часто теперь среди пионеров ведутся такие разговоры: «Наш шеф обещал 1 мая преподнести нам форму». «А у нас формы не будет, но есть переплетная мастерская», гордо заявляет другой.

Вопрос о формах мы должны обсудить.

Я считаю, что формы нам не нужны, вот по каким причинам. Форма, это пережиток скаутизма и военщины, она вызывает зависть, а затем и вражду между отрядами. Потратив деньги на форму, мы из-за этого лишаемся мастерских, в которых могли бы приучиться к труду.

Многие считают, что формой мы отличаемся от неорганизованных ребят. Это мнение неправильно.

Отличительным знаком нам служит галстук. — Этого довольно.

Так как вопрос о формах очень серьезный, то мы должны его обсудить на страницах «Пионерской Правды».

Ребята, за перо

Г. Евсеев.

От редакции: Редакция в свою очередь просит ребят высказаться по этому вопросу.

Учтем зимний опыт

(Баумановск. р., 72 отр.).

За хлопотами по подготовке к лету многие отряды забывают, что надо учесть зимнюю работу. Это важная и не легкая задача.

Наши дневники ведутся недостаточно хорошо, стенгазеты тоже не всегда полно освещают всю нашу жизнь и работу. Там, где это так, еще труднее и важнее учесть зимнюю работу.

Надо собрать все имеющиеся дневники и стенгазеты, сделать из них выборку материала об основных моментах в работе отряда зимой.

Надо подготовиться к учетной выставке. Нарисовать диаграммы, провести беседу об итогах зимней работы. ЕСЛИ МЫ НЕ БУДЕМ УЧИТЫВАТЬ СВОЮ РАБОТУ, МЫ НЕ СУМЕЕМ ИЗЖИТЬ НЕДОСТАТКИ, КОТОРЫЕ У НАС ЕСТЬ. Надо не забывать и об учете нашей работы в школе. НАДО СОБРАТЬ СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ПИОНЕРОВ СВОЕГО ОТРЯДА В ШКОЛЕ и т. д.

ПОМНИТЕ, ЧТО БЕЗ УЧЕТА РАБОТЫ МЫ НИКОГДА НЕ НАЛАДИМ ЕЕ.

ГРИША.

ИЗВЕЩЕНИЯ

Выставка для детей и юношеской Правды» состоится общее со открыта с 24 по 28 мая от 4 до 7 час. ежедневно.

Адрес: Покровка, М. Успенский пер., д. 6. Институт детского чтения.

В среду, 26 мая, в 5 час. вечера в помещении редакции «Пионерской Правды» состоится общее собрание деткоров.

Повестка дня:

1. Как освещать жизнь и работу отряда в лагере.

Редакция приглашает всех деткоров на это собрание. Трамвайный проезд будет оплачен.



ЛЕТНЯЯ ПЛОЩАДКА

КАК РАСПРЕДЕЛИТЬ ДЕНЬ НА ПЛОЩАДКЕ.

Как общее правило, площадка должна быть открыта ежедневно с 10 часов утра до вечера и вход на нее должен быть свободным для всех ребят. Для учета ребят у входа на площадку должен сидеть дежурный, который и следит, чтобы каждый посетивший расписался в книге.

Еще до прихода ребят площадка приводится в порядок. На площадке должен находиться всегда кто-либо из взрослых, или же старших пионеров для наблюдения за порядком, выполнением режима дня, для руководства играми и т. д.

Чтобы площадка помогала оздоровить ребят, необходимо установить определенный режим дня.

Примерно можно рекомендовать следующий распорядок дня:

9 час. — приходят дежурные и производят тщательную уборку площадки.

10 часов — приход ребят на площадку.

10—10½ — чай с хлебом. Если площадке не удастся устроить горячих завтраков, то придется отпускать ребят на время еды по домам. В данном случае ребята приходят на площадку уже позавтракав.

10½—11 часов — зарядочая гимнастика. Зарядовая гимнастика — это ряд несложных физических упражнений для развития отдельных частей тела (рук, ног, шеи, туловища и т. п.). Задача зарядовой гимнастики — придать бодрость ребятам, как бы зарядить энергией на весь день.

11—11½ часов — душ или купанье.

11½—12 часов — солнечные ванны.

12—1½ час. — беседы, чтение, трудовая беседа, собрание и т. п.

1½—2 час. — обед.

2—3 час. — мертвый час — лежать где-либо в тени и отдыхать. Можно в это время читать.

3—4½ час. — сборы звеньев, общественная работа

4½—5 час. — чай с хлебом.

5—6 час. физкультура и игры.

6½—7 час. — уход домой.

Конечно, это только примерная схема распорядка дня. Каждая площадка сможет выработать свой распорядок дня. Нужно только учесть нормальное питание ребят, правильное использование солнца, воды и воздуха, равномерно распределить работу площадки в течение всего дня, чтобы не утомлять ребят.

Для маленькой площадки этот распорядок неприемлем, там придется ограничиться отдельными сборами.

Работа с неорганизованными ребятами проводится путем прикрепления к звеньям групп ребят, которых звено втягивает в свою работу. Об этом в следующем номере.

ФЕДОСЕЕВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. В следующих номерах будут даны статьи о правильном использовании солнца, воды и воздуха.

„Вам далать нечего"

(ст. Термигоевская, Арм. округа, школа I ступ.)

Форпост в нашей школе существует уже давно, еще с 1924 года. Но несмотря на свой «солидный стаж», он еще себя ничем не проявил. Нет у нас хорошего руководителя. Никто не помогает. Проводим собрание форпоста, — неорганизованных на сборе ни одного. Их не только не приглашают, но когда они приходят, им заявляют, что «вам, мол, здесь делать нечего». Таким обращением форпост совсем от себя оттолкнул неорганизованных.

Мих. Ермоленко.

"Учителя помогли

(Москва, 40-я школа БОНО.)

В каждой школе имеются неуспевающие ребята,и этим наша школа тоже грешна. Преподаватели взялись и собрали всех этих ребят, чтобы заниматься с ними отдельно.

Много отстающих в учебе ребят наверстали упущенное и в этом году перейдут в старшую группу. Но ведь «семья не без урода», нашлись такие ребята, которые не захотели заниматься в подсобном кружке. «Это перегрузка» — заявили они **и блюстители правильного режима дня остаются на следующий год в той-же группе.** Учителя не жалели сил и времени заниматься с ребятами и мы им за это очень благодарны.

И. Соколов.

Поговорили... и только

(Ст. Малахово, школа Т.О.П.С.).

В начале учебного года, на родительском собрании, постановили организовать в нашей школе горячие завтраки. Всю работу по организации завтраков взяло на себя правление школы. Высчитали сколько денег нужно и обложили всех школьников. Ребята начали вносить деньги, но никто не завтракал. «Подождите еще немножко» — говорили в правлении. Ребята ждали, ждали и дождались конца учебного года, а о завтраках и помину в школе нет.



Деткор А. Б.

Смотр работы школ

Открыли читальню

(г. Галич, Костр. г., 1-я семилетка).

До организации читальни на переменах что-то невообразимое творилось. От нечего делать устраивали боксерские состязания. Часто после таких состязаний боксеры долгое время ходили с подбитыми глазами.

Девушки устраивали в коридоре танцы. Ребята с инициативой даже устраивали «массовые игры», во время которых происходила такая свалка, что после игр на полу валялись «избитые и раненые».

Не то мы видим после открытия читальни. Помещение довольно обширное. Имеется очень много новейших журналов и газет. Ребята с большой охотой их читают. Вот в одном углу ребята из младших групп читают «Мурзилку». Другие разглядывают карикатуры в «Крокодиле». В другом углу группа школьников читает только-что вывешенный номер стенгазеты. Все заняты своим делом. И довольными расходятся ребята по классам после звонка.

ЦВЕТКОВ.

Курения и хулиганства нет

В прошлом году в нашей школе не было ни учкома, ни работы. Форпост был только на словах. Школьниками не проводилась никакая работа. Во время перемен подставляли друг другу «фонари» под глазами, выбивали стекла. Курение процветало во-всю. В этом году совершенно другая картина.

В нашей школе занимается очень много пионеров и комсомольцев. Усердно взялись за работу и повели борьбу с халатным отношением к урокам и курением. Через стенгазету на сборах форпоста и общешкольном собрании говорили об этом и все это дало хорошие результаты.

ТЕПЕРЬ НЕ ВСТРЕТИТЕ НИ ОДНОГО ШКОЛЬНИКА НА ПЕРЕМЕНАХ С ПАПИРОСОЙ В ЗУБАХ, НЕ РУГАЮТСЯ, НЕ ХУЛИГАНЯТ.

Очень много в этом отношении нам помогает учительство. Они посещают наши собрания, присутствуют на них не в качестве наблюдателей, **А ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ОБСУЖДЕНИИ КАЖДОГО ВОПРОСА. ОДНА УЧИТЕЛЬНИЦА ОРГАНИЗОВАЛА ГРУППУ НЕУСПЕВАЮЩИХ И ЗАНИМАЕТСЯ С НИМИ.**

При школе имеется ленинский уголок, библиотека. Школьники с большой охотой посещают их. Клубный день проводится еженедельно, но ребята почему-то недовольны им. Он проводится без всякой подготовки и очень скучно проходит. **С БОЛЬШИМ УСПЕХОМ ПРОВОДЯТ УТРЕННИКИ, УСТРАИВАЕМЫЕ ДОВОЛЬНО ЧАСТО ФОРПОСТОМ.**

И. ЕФИМОВ.



Клубный день проводят группы

(Тейково, Иван.-Вознес. г., школа II ступени).

Клубный день в нашей школе проводится уже давно. До организации клубного дня никакая массовая работа с неорганизованными не проводилась. Да и работа внутри форпоста тоже не была налажена. Ребята после уроков расходились и никакой работы невозможно было проводить.

В первое время клубные дни скверно проходили. Было очень скучно на них и ребята их неохотно посещали. Затем мы устроили такую штуку: поручили поочередно каждой группе проводить клубный день. Группа вырабатывала план «дня», готовила выступления и т. д. Таким образом мы заинтересовали все группы клубным днем и самый клубный день оживили. Проводим мы его таким образом. С утра занимаются пионеры, а с 11-ти часов начинается массовая работа. Иногда проводится беседа, а затем массовые игры, выступает драматический или хоровой кружок. Очень часто отдельные школьники выступают со своими номерами.

И. Пилина.



Переменка в деревенской школе.

Алло,.. алло... алло..!

Ко всем пионерам, школьникам, ко всем детям.

Многие из мальчиков и девочек хотели бы слушать по радио из Москвы все последние новости. Многие из пионеров хотят слушать в деревне по радио из Москвы. Кто из ребят не мечтает сделать своими руками радио-приемник. Некоторые ребята уже сделали, но еще плохо работают они.

Юные радио-любители хотят знать, как строить, улучшить свои приемники.

Центральное Бюро юных пионеров при ЦК ВЛКСМ и Совет Общества Друзей Радио идут вам на помощь, юные радио-любители.

Хотите знать как сделать радио-приемник — напишите нам. Хотите устроить радио в лагере или на площадке — напишите нам. Хотите на площадках слушать Москву — напишите нам.

У вас не ладится что-либо с радио-приемником — напишите об этом нам. Хотите сделать кружок юных радио-любителей — напишите нам. Сообщите нам все ваши мысли, предложения.

Мы немедленно дадим вам письменный совет, вышлем ясные указания, инструкции, планы, схемы. Ни один запрос юного радио-любителя не останется без ответа. Мы даем ответ в течение 2-х дней.

Юные радио-любители! Мы ждем ваших запросов. Пишите по адресу: **Москва, Китайский проезд, д № 3, под'езд № 12,** Центральный Кабинет Пионердвижения.

Не забудьте в своем письме указать свой точный адрес.



Когда кто-нибудь говорит о соперничестве, я всегда недоверчиво покачиваю головой. Да и как же иначе? Ведь, то, что происходило в двух отрядах под Москвой, заставляет не только покачивать, но и «пошевеливать» мозгами...

Пришел однажды вожатый Андрюша — серьезный, задумчивый и сказал ребятам:

— Вас много, отряд вырос, надо... разделиться! — и начал нехотя мусолить пальцем окно.

— Как много? Зачем делить? Так невозможно!—орали одни.

— Надо, надо делиться и все! —выкрикивали другие.

— Надо делиться — четко бросил Андрей и быстро вышел.

С этого оно самое «соперничество» и началось. Ребята загудели, зашумели и начали усиленно шептаться, выдвигали с двух сторон кого-то упиравшегося и понукали. На середине комнаты оказались Мишка и Лешка.

— Я пионер 1-го отряда и меня из него никто никогда и никуда не вы-та-щит!!.—властно сообщил Мишка—увесистый паренек лет 15-ти, отчаянный забияка.

— В таком случае я перехожу в новый отряд и мы еще по-воюем!!! — зазвенел чубатый Лешка, звонкоголосый «запевало», резвый и «буянистый».

А надо вам сказать, что Мишка и Лешка были, во-первых, старинные «враги» и, во-вторых, вожатые звеньев.

Когда Мишка предложил ребятам назвать звено «Барабан», Лешка тотчас же начал агитировать за это же самое. И вот теперь они вз'ерошенные и нахохлившиеся, как два петуха перед боем, стояли рядом и угрюмо сопели в такт...

— Хар-ра-шо!!! — процедил Мишка.

— Вел-лико-лепно, — отплатил Лешка и оба разошлись настоящими «неприятелями».

За «вождями» пошли «массы» и так как Мишка остался в 1-ом отряде, а Лешка попал во 2-ой, то скоро между двумя отрядами пробежала большая «черная кошка».

Отряды работали «в одиночку». Друг у друга «слизывали» достижения и злостно издевались над всеми грешками! Но буря, долгожданная для многих, разразилась неожиданно, сразу и оставила глубокие следы...

Был сбор Мишкинского звена и ребята крепко закупорились, чтобы «неприятель» не проник во-внутрь. И вдруг, пожалуйте...

— Куда лезете? Вон отсюда! Ребята, крой их в хвост и в гриву! Урр-а-а-!!! ревел Мишка и его «сподвижники».

— Что вы, бросьте! А-а-а!!! Вы так, значит??? Да?? Бей их, не щади, робя, лупи-и... — звонко надрывался Лешка и лез со своей «ватагой» напролом.

Побоище получилось изрядное: многие незаметно и неуютно стонали в углах, некоторые растирали синяки и подтеки, а Мишка, выйдя на крыльцо, столкнулся с Лешкой лоб об лоб. С минуту поглядели и пошли «нечаянно» в одну сторону и... «неожиданно» рядом и... «вдруг» Мишка заговорил:



— Ну, что? Хватит вам или еще...Ой-ой! — и схватился внезапно за разбитое ухо:

— Ха-ха! Попало! Всем отрядем придем и тогда, брат у-ах-ой-ой! и Лешка не окончив мысли, зажал нос обеими руками.

По дороге шли два неорганизованных, подойдя вплотную и увидав наглядные «результаты боя», оба расхохотались, а один побойче спросил:

— А что, браток, еще раз не врежемся, а? Ведь сопатка-то цела? Другой хихикнул и подзадорил:

— Может, попробуем с нами, а? Ведь пионеры со всеми ребятами любят подраться, а?

— Что ты! — крикнули сразу два «неприятеля»!

— Ты это брось! — грозно сказал Мишка, а Лешка сдвинув брови, серьезно произнес:

— Пионер товарищ пионерам и всем рабоче-крестьянским ребятам всего мира! — Понял?

— Гы — закатился неорганизованный, — «товарищ пионерам», а сами побитые идут.

Мишка почему-то густо покраснел и отвернулся в сторону. Лешка почувствовал, что ему нечем дышать от стыда и тоже отвернулся. И когда оба «врага» встретились глазами, они поспешили их тотчас-же опустить.

Б. ФЕЙМАН.

Отв. редактор В. ЛЯДОВА.

Издатель: НОВАЯ МОСКВА».

Мосгублит № 24980. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Камер-Коллежский вал, дом 63. Тираж 55000